Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Волжский государственный университет водного транспорта"

УТВЕРЖДАЮ

/ М.Ю. Чурин

Подписано в АСУ "Учебный процесс" *(Ф.И.О.)*

25 мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование образовательной программы	Судовождение на внутренних водных путях и в прибрежном плавании с правом эксплуатации судовых энергетических установок
Наименование дисциплины	**Б.1.В.Д17 Автоматические системы СЭУ**
Факультет	Институт "Морская академия"
Кафедра	Кафедра эксплуатации судовых энергетических установок
Специальность	26.05.05 Судовождение
Специализация	Судовождение на внутренних водных путях и в прибрежном плавании с правом эксплуатации судовых энергетических установок

Распределение часов по семестрам (курсам)

Вид занятий	**Очная форма обучения, часы***												**Заочная форма обучения, часы***								**Общая трудо-емкость, з.е.**
	№ семестра												**№ курса**								
	1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**Σ**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**Σ**	
лекции									22			**22**					8			**8**	
практические занятия																					
лабораторные занятия									33			**33**					11			**11**	
контактная самостоятельная работа																					
экзамен									27			**27**					9			**9**	
самостоятельная работа									26			**26**					80			**80**	
всего									108			**108**					108			**108**	**3**

* - здесь и далее указываются академические часы

Распределение форм контроля по семестрам (курсам)

Форма контроля	**Очная форма обучения**												**Заочная форма обучения**							
	№ семестра												**№ курса**							
	1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**		**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	
экзамен									эк								эк			
зачет с оценкой																				
зачет																				
курсовая работа (проект)																				

г. Нижний Новгород

2023

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности:
ФГОС 26.05.05 Судовождение от 15.03.2018 № 191

Разработчик(и) программы Ю.И. Матвеев
(Ф.И.О.)

Программа одобрена на заседании кафедры
протокол № 8 от 25 апреля 2023 г.

Заведующий кафедрой / Ю.И. Матвеев /
(должность) *(Подписано в АСУ "Учебный процесс")* *(Ф.И.О.)*

25 апреля 2023 г.

1. Место дисциплины в структуре ООП

Код дисциплины	Наименование блока	Трудоемкость дисциплины, з.е.
Б.1.В.Д17	Блок 1 Дисциплины (модули) (Часть, формируемая участниками образовательных отношений)	3

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у обучающегося следующих компетенций:

№ п/п	Компетенция	Индикатор достижения компетенции		
		Знать	**Уметь**	**Владеть**
1	ПК-13.Способен обеспечить эксплуатацию системы дистанционного управления двигательной установкой и системами, и службами машинного отделения	ПК-13.З.1 Руководство по эксплуатации систем дистанционного управления двигательной установкой и систем службами машинного отделения	ПК-13.У.1 Обеспечить эксплуатацию систем дистанционного управления двигательной установкой и систем службами машинного отделения	ПК-13.В.1 Навыками эксплуатации систем дистанционного управления двигательной установкой и систем службами машинного отделения
2	ПК-31.Способен исполнять процедуры безопасности и порядок действий при авариях; переход с дистанционного/автоматического на местное управление всеми системами	ПК-31.З.1 Процедуры безопасности и порядок действий при авариях; переход с дистанционного/автоматического на местное управление всеми системами	ПК-31.У.1 Выполнять процедуры безопасности и порядок действий при авариях; переход с дистанционного/автоматического на местное управление всеми системами	ПК-31.В.1 Практическими навыками безопасной эксплуатации систем дистанционного управления двигательной установкой, действиями при авариях, приемами перехода с дистанционного/автоматического на местное управление всеми системами

3	ПК-33.Способен осуществлять эксплуатацию электрооборудования, электронной аппаратуры и систем управления на основе знаний их базовой конфигурации, характеристик, принципов работы и правил использования по назначению	ПК-33.З.1 Руководство по эксплуатации электрооборудования, электронной аппаратуры и систем управления на основе знаний их базовой конфигурации, характеристик, принципы работы и правила использований по назначению	ПК-33.У.1 Выполнять безопасную эксплуатацию электрооборудования, электронной аппаратуры и систем управления на основе знаний их базовой конфигурации, характеристик, принципы работы и правила использований по назначению	ПК-33.В.1 Принципами и практическими навыками безопасной эксплуатации электрооборудования, электронной аппаратуры и систем управления на основе знаний их базовой конфигурации, характеристик, принципами работы и правилами использования по назначению

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у обучающегося следующих требуемых Международной конвенцией о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года стандартов компетентности:

№ п/п	Таблица	Функция	Сфера компетентности
1	A-II/2. Спецификация минимального стандарта компетентности для капитанов и старших помощников капитана судов валовой вместимостью 500 или более	A-II/2-1. Судовождение на уровне управления	A-II/2-1.9. Действия при авариях, возникающих во время плавания
2	A-II/2. Спецификация минимального стандарта компетентности для капитанов и старших помощников капитана судов валовой вместимостью 500 или более	A-II/2-1. Судовождение на уровне управления	A-II/2-1.11. Эксплуатация систем дистанционного управления двигательной установкой и системами и службами машинного отделения

3. Распределение разделов (тем) по семестрам (курсам) с указанием часов

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Индикатор достижения компетенции	Сфера компетентности (МК ПДНВ)	Очная форма обучения						Общее кол-во часов	Заочная форма обучения						Общее кол-во часов
				№ сем.	лекции	практические занятия	лабораторные занятия	КСР	самостоятельная работа		№ кур-са	лекции	практические занятия	лабораторные занятия	КСР	самостоятельная работа	
					кол. час.							кол. час.					
1	Введение. Классификация АСУ СЭУ	ПК-13.З.1 ПК-13.У.1 ПК-13.В.1	А-II/2-1.11.														
1.1	Требования РМРС к автоматизации СЭУ. Основные определения. Принципы построения и функционирования судовых систем автоматизации			9	1				1	2	5	0,25				2	2,25
1.2	Автоматизация главных двигателей, вспомогательных двигателей, газотурбинных установок, паротурбинных установок, рефрижераторных установок, вспомогательных механизмов и общесудовых систем.			9	1				1	2	5					2	2
2	Особенности СЭУ как объекта автоматики.	ПК-33.З.1 ПК-33.У.1 ПК-33.В.1	А-II/2-1.11.														
2.1	Математические модели объекта и их свойства. Алгоритмы и программы систем управления, формализации описания систем управления.			9	2				2	4	5	1				3	4
2.2	Датчики и приборы измерения давления, расхода среды, температуры в СЭУ			9	1		2			3	5					3	3
2.3	Регулирование качественных параметров объектов регулирования, управления в системах СЭУ			9	1		2			3	5					3	3
2.4	Регуляторы измерения частоты вращения, датчики перемещений. уровня в СЭУ			9			2		2	4	5					4	4
3	Автоматизация судовых дизельных установок.	ПК-13.З.1 ПК-13.У.1 ПК-13.В.1	А-II/2-1.11.														
3.1	Регулирование частоты вращения; классификация регуляторов частоты вращения.			9	1		2		1	4	5	0,5		1		3	4,5
3.2	Схемы регуляторов частоты вращения; регулирование частоты вращения работающих дизелей. Обзор современных регуляторов.			9	1		2		1	4	5			2		2	4
3.3	Регулирование температуры охлаждающей среды: принципы регулирования. регуляторы температуры; динамика САР температуры. Регулирование вязкости тяжелого топлива. Обзор современных регуляторов.			9	1		2			3	5	0,5		2		3	5,5
4	Системы дистанционного автоматизированного управления.	ПК-13.З.1 ПК-13.У.1 ПК-13.В.1	А-II/2-1.11.														

4.1	Особенность построения систем управления главных дизелей с винтами регулируемого шага (ВРШ). Способы управления. Блоки оптимизации нагрузки.			9	2		2		1	5	5	1				4	5
4.2	Средства регулирования нагрузки, частоты вращения. Средства защиты от перегрузки.			9	0,5		2		1	3,5	5	1		1		2	4
4.3	Интегрированные системы комплексной автоматизации судовых дизелей. Определение понятий. Пример системы. Отличительные особенности современных систем.			9	1				1	2	5					2	2
4.4	Требования регистра к оборудованию автоматизации судов			9	0,5					0,5	5					2	2
4.5	Системы дистанционного автоматического управления судовых дизелей			9			2			2	5			2		2	4
5	Автоматизация дизель-генераторных установок.	ПК-31.З.1 ПК-31.У.1 ПК-31.В.1	А-II/2-1.9.														
5.1	Объем средств автоматизации вспомогательного дизеля и генератора переменного тока.			9	1				2	3	5	1				2	3
5.2	Требования, предъявляемые к параметрам статических и динамических режимов.			9	1				1	2	5	0,25				2	2,25
5.3	Анализ распределения нагрузки между дизелями параллельно работающих агрегатов.			9			2		1	3	5	1		1		2	4
6	Автоматизация судовых паровых котлов	ПК-31.З.1 ПК-31.У.1 ПК-31.В.1	А-II/2-1.9.														
6.1	Общие вопросы автоматики, задачи автоматизации котельной установки.			9	1				1	2	5	0,5				2	2,5
6.2	Регулирование уровня воды в барабане котла: одноимпульсные и многоимпульсные регуляторы уровня воды.			9			2		1	3	5	1		1		1	3
6.3	Регулирование производительности котельно-питательного насоса.			9			1			1	5					2	2
6.4	Регулирование вспомогательных и утилизационных котлов. Системы дистанционного автоматизированного управления КУ.			9			2		1	3	5					3	3
7	Автоматизация паротурбинных установок.	ПК-33.З.1 ПК-33.У.1 ПК-33.В.1	А-II/2-1.9.														
7.1	Регулируемые величины ПТУ.			9	0,5				1	1,5	5					3	3
7.2	Регулирование частоты вращения вала.			9	0,5				1	1,5	5					3	3
7.3	Регулирование давления пара в уплотнениях.			9	0,5				1	1,5	5					2	2
7.4	Регулирование давления в системе отбора пара.			9	0,5				1	1,5	5					2	2
8	Автоматизация газотурбинных установок.	ПК-33.З.1 ПК-33.У.1 ПК-33.В.1	А-II/2-1.11.	9	2				2	4	5					4	4
9	Автоматизация вспомогательных механизмов и систем.	ПК-13.З.1 ПК-13.У.1 ПК-13.В.1	А-II/2-1.11.														

9.1	Автоматизация механизмов, обслуживающих энергетическую установку.			9	2		2			4	5			0,5		5	5,5
9.2	Автоматизация холодильных установок провизионных камер. Автоматизация установок кондиционирования воздуха.			9			2		1	3	5			0,5		5	5,5
9.3	Автоматизация противопожарных систем. Автоматизация балластно-осушительных систем.			9			2		1	3	5					3	3
9.4	Автоматизация система охлаждения судовых дизелей			9			2			2	5					2	2

4. Карта обеспеченности дисциплины литературой (печатные и(или) электронные образовательные ресурсы)

№	Наименование источника	Год издания	Количество экземпляров
1	Крайнова, В.В. Методические указания по организации и выполнению внеаудиторной (самостоятельной) работы [Электронный ресурс] : для преподавателей и студ.по направлениям подготовки (спец.) высш.и сред.проф.образования / В. В. Крайнова ; ВГУВТ. - Н.Новгород, 2018. - 1 текст/файл. - Авторский вариант. – Режим доступа: http://94.100.87.24:8080/MarcWeb/Tmp/f15520.pdf	2018	0
2	Матвеев, Ю.И.;Автоматизированные системы управления судовыми энергетическими установками;учеб.пособие для студ.очн.и заочн.обучения спец.180403;Матвеев, Ю.И.Храмов, М.Ю.-Н.Новгород,ВГАВТ; ;	2012	195
3	Матвеев, Ю.И.;Автоматизированные системы управления судовыми энергетическими установками;учеб.пособие для студ.очн.и заочн.обучения спец.180403;Матвеев, Ю.И.Храмов, М.Ю.-Н.Новгород,; ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2012	0

5. Лицензионное и свободно-распространяемое программное обеспечение

1	Microsoft Office Professional Plus 2016 (Договор №44/109-15 от 28.12.2015 (бессрочно))
2	MathCAD (Гос. контракт от 12 мая 2008 г.)
3	Компас-3D (Договор №33 от 07.09.2009 (бессрочно))

6. Фонд оценочных средств для проведения аттестации

ФОС (оценочные и методические материалы) оформлен отдельным документом и является неотъемлемой частью рабочей программы.

7. Помещения для проведения отдельных видов занятий

Помещение	Лабораторное оборудование, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия	№ помещения
Учебные аудитории для проведения учебных занятий	оборудование и технические средства обучения (Парты (33 ед.); Мультимедийное оборудование (1 ед.); Стол аудиторный (15 ед.); Стул (5 ед.) (671) Парты (36 ед.); Мультимедийное оборудование (1 ед.); Стол аудиторный (1 ед.) (673))	671,673
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	1

8. Современные профессиональные базы данных

1	Статистический сборник: Транспорт в России- Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1136983505312
2	Центральная база статистических данных - Режим доступа: http://cbsd.gks.ru/

9. Информационные справочные системы

1	Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru (договор от 02.02.2015 г.)
2	Справочная правовая система «Гарант» - Режим доступа: http://www.garant.ru (договор 62/16 от 01.09.2016 г. - бессрочный)

10. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) с возможностью доступа к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1	Национальная электронная библиотека: http://нэб.рф

2	Электронная библиотека Издательства «Моркнига» https://www.morkniga.ru/library/
3	Электронная библиотечная система «IPR books»: http://www.iprbookshop.ru/
4	Электронно-библиотечная система «Лань»: http://e.lanbook.com
5	Электронно-библиотечная система «Юрайт»: https://biblio-online.ru/
6	Электронный каталог ВГУВТ - Режим доступа: http://94.100.87.24:8080/marcweb/

11. Электронная информационно-образовательная среда с возможностью доступа к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" - Режим доступа: http://www.eios.vsuwt.ru/.

5. Оценочные и методические материалы

Оценочные и методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, являются приложением к программе.

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Индикатор достижения компетенций	Сфера компетентности (МК ПДНВ)	Контролируемые разделы (темы)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения		Процедура оценивания	Критерии оценивания результата обучения и шкала оценивания			
								2	3	4	5
					Вид контроля	Форма контроля		не зачтено	зачтено		
1	ПК-13.	ПК-13.З.1 ПК-13.У.1 ПК-13.В.1	A-II/2-1.11.	1 3 4 9	текущий контроль	Опрос	Предлагается 5 вопросов. На подготовку 10 минут	Обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения материала, делает ошибки	Обучающийся демонстрирует неглубокие теоретические знания, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает нелогичное и непоследовательное изложение материала, делает ошибки	Обучающийся демонстрирует прочные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, но при этом делает несущественные ошибки.	Обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, способен быстро реагировать на уточняющие вопросы
2	ПК-31.	ПК-31.З.1 ПК-31.У.1 ПК-31.В.1	A-II/2-1.9.	5 6	текущий контроль	Опрос	Предлагается 5 вопросов. На подготовку 10 минут	Обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения материала, делает ошибки	Обучающийся демонстрирует неглубокие теоретические знания, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает нелогичное и непоследовательное изложение материала, делает ошибки	Обучающийся демонстрирует прочные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, но при этом делает несущественные ошибки.	Обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, способен быстро реагировать на уточняющие вопросы
3	ПК-33.	ПК-33.З.1 ПК-33.У.1 ПК-33.В.1	A-II/2-1.11.	2 7 8	текущий контроль	Опрос	Предлагается 5 вопросов. На подготовку 10 минут	Обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения материала, делает ошибки	Обучающийся демонстрирует неглубокие теоретические знания, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает нелогичное и непоследовательное изложение материала, делает ошибки	Обучающийся демонстрирует прочные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, но при этом делает несущественные ошибки.	Обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, способен быстро реагировать на уточняющие вопросы
4	ПК-13. ПК-31. ПК-33.	ПК-13.З.1 ПК-13.У.1 ПК-13.В.1 ПК-31.З.1 ПК-31.У.1 ПК-31.В.1 ПК-33.З.1 ПК-33.У.1 ПК-33.В.1	A-II/2-1.9. A-II/2-1.11.	1 2 3 4 5 6 6 7 8 9	промежуточная аттестация	Экзамен	Экзамен по билетам	Незнание или непонимание обучающимся основного материала; на большую часть вопросов по содержанию экзамена затрудняется дать ответ или не дает верных ответов	Знания имеют фрагментарный характер, отличаются поверхностностью и малой содержательностью; содержание билета раскрыто слабо, имеются неточности при ответе на основные вопросы билета; нарушена логика изложения, отсутствует осмысленность представляемого материала	Знания имеют достаточный содержательный уровень, однако отличаются слабой структурированностью; раскрыто содержание билета, имеются неточности при ответе на дополнительные вопросы; недостаточно раскрыта проблема по одному из вопросов билета	Знания отличаются глубиной и содержательностью, дается полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные; обучающийся свободно владеет научными понятиями; логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете; обучающийся демонстрирует умение вести диалог и вступать в научную дискуссию